


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя школа №2»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на педагогическом
совете МБОУ
«Октябрьская СШ № 2»
протокол № 2 от
«01» 09. 2023г.

Согласовано
зам. дир. по УВР


«01» 09. 2023г.

Утверждаю
директор
МБОУ «Октябрьская
СШ № 2»

приказ № 144/3 от
«01» 09. 2023г.

Е.С. Науменко



Рабочая программа по ГЕОГРАФИИ
для 9 класса на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта. Примерной программы основного общего образования по географии.

Учебник: под ред. А.И. Алексеева. География. 9 класс. Академический школьный учебник. Полярная звезда. – М.: Просвещение, 2019г.

Цель: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи:

- овладение умениями ориентироваться по карте; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Организуя учебный процесс по физической географии России, применяется комплексный подход к изучению территории – от идеальных компонентов природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество». Такой подход позволил сконцентрировать материал вокруг следующих сквозных направлений:

- тесная взаимосвязь между географическими объектами на территории, которая рассматривается иерархично: от положения страны в мире через характеристику всех компонентов природы страны, ее крупных регионов до локального (местного уровня);
- ориентация на комплексный подход в решении разнообразных экологических, экономических, социальных задач;
- показ роли человека в возникновении и решении проблемы «взаимодействие природы и общества».

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ-23, из них оценочных – 12.

Оценочные практические работы

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов, составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
6. Определение по картам географического положения своего региона.
7. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
8. хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.
12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них (Восточная экономическая зона).

Содержание программы.

Раздел 1. Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. **Транспорт** и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. **Социальная сфера:** географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 2. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды. Природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территории региона.

Раздел 3. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

– природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

УМК:

1. Программа – Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. Алексеев А.И. и др. География. Россия.
2. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
3. Географический атлас. 9 класс — М. 2019.
4. Рабочая тетрадь по географии 9 класс
5. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда)
6. Электронное издание – Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. 6—9 классы.

Форма промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки.

В программу внесён региональный компонент «Волгоградская область» -17 часов

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Количество часов
Введение	1
Хозяйство России	17
Развитие хозяйства	1
Особенности экономики России	1
Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
Нефтяная и газовая промышленность	1
Электроэнергетика	1
Чёрная металлургия	1
Цветная металлургия	1
Машиностроение	1
Химическая промышленность	1
Лесопромышленный комплекс	1
Сельское хозяйство. Растениеводство	1
Сельское хозяйство. Животноводство	1
Транспортная инфраструктура	2
Социальная инфраструктура	1
Информационная инфраструктура	1
Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России»	1
Регионы России	30
Центральная Россия	5
Европейский Северо-Запад	4
Европейский Север	3
Европейский Юг	3
Поволжье	3
Урал	3
Сибирь	4
Дальний Восток	4
Обобщающее повторение по теме «Регионы России»	1
Россия в современном мире	3
Волгоградская область	17
Итого	68

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часов	Вид урока	Элементы обязательного минимума	Требования к уровню подготовки	Формы контроля	Практические работы	Дом. задание	Дата проведения	
									план	факт
1	Введение	1	Изучение нового материала			Вводная беседа		конспект		
Хозяйство России (17 часов)										
2	Развитие хозяйства	1	Изучение нового материала	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Знать/понимать основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России. Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченность природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем районов с разной	Фронтальный и индивидуальный опрос		п.1		
3	Особенности экономики России	1	Изучение нового материала			Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.	индивидуальный опрос		п.2-3	
4	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	Практикум			Самостоятельная работа	№1. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов.	п.4		
5	Нефтяная и газовая промышленность	1	Изучение нового материала Практикум			работа с картами атласа, к/картами		п.5-6		
6	Электроэнергетика	1	Изучение нового	Анализ экономических				п.7		

			о матер иала	карт России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, проблемы и перспективы развития.	специализацией; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударствен ных и внешних экономических связей РФ; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.							
7	Чёрная металлургия	1	Практ икум					№2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	п.8			
8	Цветная металлургия	1	Изуче ние новог о матер иала						п.9			
9	Машиностроение	1	Практ икум					Составление схемы	№3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	п.10		
10	Химическая промышленность	1	Изуче ние новог о матер иала					индивидуа- льный опрос		п.11		
11	Лесопромышленный комплекс	1	Практ икум					работа с картами		п.12		
12	Сельское хозяйство. Растениеводство	1	Изуче ние новог о матер иала					работа с кар- тами	№4. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических	п.13		
13	Сельское хозяйство. Животноводство	1	Практ икум					Фронтальны й и индиви- дуальный опрос	культур, главных районов животноводства.	п.14-15		
14- 15	Транспортная инфраструктура	2	Изуче ние							п.16 п.17		

			новог о матер иала							
16	Социальная инфраструктура	1	Практикум			Фронтальный опрос, сообщения		п.18-19		
17	Информационная инфраструктура	1	Изучение нового материала			Фронтальный и индивидуальный опрос		п.20		
18	Обобщающее повторение по теме «Хозяйство России»	1								
Регионы России (30 часов)										
Европейская часть России (21 час)										
19	Пространство Центральной России	1	Урок изучения нового материала	Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы;	Эвристическая беседа с использованием карт атласа	Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации	п.21		
20	Центральная Россия: освоение территории и население	1	Урок актуализации знаний и умений	Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения.	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного	Анализ карт, работа по заполнению к/к	№5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.	п.22		
21	Центральная Россия: хозяйство	1	Практикум	Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации.	географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного	Заполнение таблицы по результатам сравнения карт,		п.23		
22	Центральная Россия: хозяйство	1	Практикум	Крупные промышленные и культурные центры.	хозяйственного	Фронтальный опрос,	Составление картосхемы	п.24-25		

				Города Науки. Проблемы сельской местности.	<p>потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	работа с картами	размещения народных промыслов Центральной России			
23	Москва-столица России	1	Практикум	Проблемы и перспективы развития.		Фронтальный опрос, работа с картами		п.26		
24	Пространство Северо-Запада	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос, работа с картами		п.27		
25	Северо-Запад: «окно в Европу»	1	Урок актуализации знаний и умений			Анализ карт, работа по заполнению к/к		п.28		
26	Северо-Запад: хозяйство	1	Практикум			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт,		п.29		
27	Санкт-Петербург-культурная столица России	1	Практикум			Эвристическая беседа работа по заполнению	№6. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	п.30		
28	Пространство Европейского Севера	1	Урок изучения нового матери			Эвристическая беседа с использованием карт атласа		п.31		

			ала							
29	Европейский Север: освоение территории и население	1	Урок актуализации знаний и умений			Анализ карт, работа по заполнению к/к		п.32		
30	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	Практикум			Заполнение таблицы		п.33-34		
31	Пространство Европейского Юга	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос, работа с картами		п.35		
32	Европейский Юг: население	1	Урок актуализации знаний и умений			Фронтальный опрос, работа с картами		п.36		
33	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами		п.37-38		
34	Пространство Поволжья	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос, работа с картами		п.39		
35	Поволжье: освоение территории и население	1	Урок актуализации			Фронтальный опрос, работа с картами	Экологические и водные проблемы Волги-оценка и пути решения	п.40		

			знаний и умений							
36	Поволжье: хозяйство и проблемы	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами	Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.	п.41-42		
37	Пространство Урала	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос, работа с картами		п.43		
38	Урал: население и города	1	Урок актуализации знаний и умений			Фронтальный опрос, работа с картами		п.44		
39	Урал: освоение территории и хозяйство	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами	№7. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.	п.45-46		
Азиатская часть России (9 часов)										
40	Пространство Сибири	1	Урок изучения нового материала	Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Оценка природных условий и	Знать: понятия всей темы. Уметь: объяснять существенные признаки природных процессов, приводить примеры.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	№8. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них	п.47		

				ресурсов для жизни населения. Многолетняя мерзлота. Крупнейшие реки. Особенности речной сети. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы Сибири; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов Сибири; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, использовать		(Восточная экономическая зона).			
41	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство	1	Урок актуализации знаний и умений	Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь – главная топливная база России. Заболоченность территории – одна из проблем района. Особенности АПК. Крупные города. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Дальний Восток - далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России?	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.			п.48		
42	Западная Сибирь	1	Практикум	Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь – главная топливная база России. Заболоченность территории – одна из проблем района. Особенности АПК. Крупные города. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Дальний Восток - далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России?	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Индивидуальная работа по заполнению к/к	№9. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека		п.49		
43	Восточная Сибирь	1	Практикум	Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь – главная топливная база России. Заболоченность территории – одна из проблем района. Особенности АПК. Крупные города. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Дальний Восток - далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России?	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт. Индивидуальная работа по заполнению к/к	№10. Составление характеристики Норильского промышленного узла.		п.50-51		
44	Пространство Дальнего Востока	1	Урок изучения нового материала	Проблемы и перспективы развития района.	Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполне-	Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, оборонных центров Дальнего Востока		п.52		

					приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	нию к/к				
45	Дальний Восток: освоение территории и население	1	Урок актуализации знаний и умений			Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку	п.53		
46	Дальний Восток: хозяйство	1	Практикум			Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт.		п.54		
47	Дальний Восток: хозяйство и перспективы	1	Практикум			Заполнение таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению к/к	Дискуссия «Свободные экономические зоны Дальнего Востока-проблемы и перспективы развития»	п.55-56		
48	Обобщающее повторение по теме «Регионы России»	1				Тестирование				
Россия в современном мире (3 ч.)										
49	Россия в современном мире	1	Урок изучения нового материала	Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими	Уметь: читать карты, работать с материалами периодической печати; оценивать: изменения в развитии районов России; уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного	Анализ карт, работа по заполнению к/к		п.57		
50	Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами	1	Практикум			Подготовить сообщение				
51	Обобщающее повторение по курсу «География России.»	1	Практикум			Тестирование, работа с картами				

				государствами.	наследия; положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.					
Волгоградская область (17 часов)										
52	Природно-ресурсный потенциал	1	Урок изучения нового материала	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Знать: основные географические понятия и термины. Уметь: выделять, описывать и объяснять особенности географического положения, природы своего региона; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем: приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации	Фронтальный опрос, работа с картами	№12.Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.			
53	Состав первичного сектора экономики. Топливно-энергетический комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, проблемы и перспективы развития.		Фронтальный опрос, работа с картами	Характеристика одного из нефтяных месторождений по картам и статистическим материалам			
54-55	Отрасли машиностроительного комплекса	2	Практикум	Города. Особенности хозяйства Промышленность. АПК региона. Особенности транспорта и сферы обслуживания.		Фронтальный опрос, работа с картами	Определение закономерностей размещения отраслей наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения			
56	Химическая и нефтехимическая отрасли промышленности	1	Урок изучения нового материала	Социально-экономические проблемы региона.		Фронтальный опрос, работа с картами	Определение различий в специализации химической промышленности			
57	Металлургия	1	Урок		Фронтальный					

			актуализации знаний и умений		человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов своего региона; центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	ый опрос, работа с картами				
58	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами				
59	Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами				
60	Агропромышленный комплекс	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный опрос, работа с картами				
61-62	Растениеводство и животноводство	2	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами				
63	Пищевая промышленность	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами	Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности			
64	Транспортный комплекс	1	Практикум			Фронтальный опрос, работа с картами	Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану			
65	Города области	1	Практикум	Характеристика внутренних различий районов и городов	Уметь: решать практические задачи по определению качества окружающей среды	Защита проектов				

