

Отдел по образованию администрации
Октябрьского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская средняя школа № 2»
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании
педагогического совета от
« 01 » 09 2025 г.
Протокол № 49

Утверждаю
Директор МБОУ «Октябрьская СШ № 2»
Науменко Е.С.
Приказ № 125/1 от
« 01 » 09 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор ДД»**

Возраст детей – 7-12 лет
Срок реализации – 1 год

р.п. Октябрьский, 2025

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования».

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор ДД» относится к социально-гуманитарной направленности, поскольку ориентирована на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в процессе занятий по изучению и применению правил дорожного движения. Она основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

Актуальность данной программы обоснована тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор ДД» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Отличительные особенности программы «Юный инспектор ДД» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Адресат программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 1-6 классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Уровень программы, объём и сроки реализации. Базовый уровень программы. Срок реализации программы: 1 год. Объём программы: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Программа «Юный инспектор ДД» реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный. Занятия проводятся групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 7-10 учащихся.

Виды занятий по программе: практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, конкурсы, соревнования.

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Предметные:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Метапредметные:

- развить мотивацию к безопасному поведению;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Личностные:

- сформировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- сформировать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Учебный план

«Юный инспектор ДД» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	1	0	1	Учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	1	1	0	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	2	1	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	2	1	1	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Повторение правил безопасности на улице зимой	1	0,5	0,5	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
8	Регулируемый пешеходный переход	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей учеников-пешеходов
9	Нерегулируемый пешеходный переход	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей учеников-пешеходов
10	Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
11	Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
12	Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
13	Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
14	Проезд рядом с образовательной	1	0,5	0,5	Игра с распределением

	организацией, зона действия знака «Дети»				ролей автомобилей и пешеходов
15	Действия инспектора ДПС	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей инспекторов ДПС и водителей транспорта
16	Автобусная остановка	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
17	Предупреждающие знаки	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки
18	Запрещающие знаки	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки
19	Предписывающие знаки, Моделирование дорожной ситуации на перекрестке	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
20	АЗС, СТО. Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей, пешеходов и велосипедистов
21	Проезд перекрестка с круговым движением	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей.
22	Железнодорожный переезд (регулируемый)	1	0,5	0,5	Игра в группах: автомобили и поезда
23	Железнодорожный переезд (нерегулируемый)	1	0,5	0,5	Игра в группах: автомобили и поезда
24	Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей.
25	Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки	1	0,5	0,5	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
26	Сигналы регулировщика	1	0,5	0,5	Демонстрация положений и действий регулировщика, соответствующих определенному сигналу
27	Парковка	1	0,5	0,5	Демонстрация навыков парковки
28	Виды транспорта	2	1	1	Коллаж «Виды транспорта»

29	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	1	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		34	18,5	15,5	

Содержание программы

Содержание программы 1 года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Форма контроля: учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

Тема 2. «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Форма контроля: учебное тестирование по правилам дорожного движения.

Тема 3. «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Форма контроля: Встреча и беседа с инспектором ГИБДД.

Тема 4. «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Форма контроля: просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.

Тема 5. «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Итоговое занятие – диспут.

Форма контроля: учебное тестирование по теме «Дорожные знаки».

Тема 6. «Акция как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Форма контроля: акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей

Тема 7. «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно, сосульки!».

Форма контроля: конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »

Тема 8. «Регулируемый пешеходный переход»

Теория. Дорожная разметка. Наземный и подземный пешеходный переход.

Практика. Алгоритм перехода через регулируемый пешеходный переход

Форма контроля: Игра с распределением ролей учеников-пешеходов

Тема 9. «Нерегулируемый пешеходный переход»

Теория. Дорожная разметка. Наземный и подземный пешеходный переход.

Практика. Алгоритм перехода через регулируемый пешеходный переход

Форма контроля: Игра с распределением ролей учеников-пешеходов

Тема 10. «Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»

Теория. Очередность движения. Световые сигналы светофора.

Практика. Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу на перекрестке.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 11. «Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»

Теория. Желтый мигающий светофор. Знаки «Главная дорога» и «Уступите дорогу»

Практика. Алгоритм перехода по нерегулируемому пешеходному переходу на перекрестке

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 12. «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»

Теория. Перекресток. Световые сигналы светофора.

Практика. Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу на перекрестке.

Форма контроля. Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 13. «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»

Теория. Желтый мигающий светофор. Знаки «Главная дорога» и «Уступите дорогу»

Практика. Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу на перекрестке.

Форма контроля. Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 14. «Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети»

Теория. Предупреждающий дорожный знак «Дети»

Практика. Переход проезжей части со знаком «Дети»

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 15. «Действия инспектора ДПС»

Теория. Пост инспектора ДПС.

Практика. Памятка для инспектора ДПС.

Форма контроля: Игра с распределением ролей инспекторов ДПС и водителей транспорта

Тема 16. «Автобусная остановка»

Теория. Проезжая часть. Автобусная остановка. Общественный транспорт. Пассажир.

Практика. Посадка в автобус. Высадка из автобуса.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 17. «Предупреждающие знаки»

Теория. Форма предупреждающих знаков. Значение. Место установки.

Практика. Демонстрация и узнавание предупреждающих знаков.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки

Тема 18. «Запрещающие знаки»

Теория. Форма запрещающих знаков. Значение. Место установки

Практика. Демонстрация и узнавание запрещающих знаков.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки

Тема 19. «Предписывающие знаки, Моделирование дорожной ситуации на перекрестке»

Теория. Форма предписывающих знаков. Значение. Место установки

Практика. Проговаривание названий и значений предупреждающих знаков.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 20. «АЗС, СТО. Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории»

Теория. Прилегающая территория. Знаки АЗС и СТО. Место установки.

Практика. Памятка водителям при заезде, выезде на проезжую часть с прилегающей территории.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей, пешеходов и велосипедистов

Тема 21. «Проезд перекрестка с круговым движением»

Теория. Перекресток с круговым движением. Знаки, место их установки.

Практика. Движение по перекрестку с круговым движением.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей.

Тема 22. «Железнодорожный переезд (регулируемый)»

Теория. Шлагбаум. Настил. Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Практика. Переход железнодорожного переезда и железнодорожных путей.

Форма контроля: Игра в группах: автомобили и поезда

Тема 23. «Железнодорожный переезд (нерегулируемый)»

Теория. Настил. Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Знак «Движение без остановки запрещено»

Практика. Правила перехода нерегулируемого железнодорожного переезда.

Форма контроля: Игра в группах: автомобили и поезда

Тема 24. «Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор»

Теория. Тоннель. Реверсивный светофор. Знаки «Начало реверсивного движения», «Конец реверсивного движения»

Практика. Правила проезда реверсивных полос с реверсивным светофором.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей.

Тема 25. «Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки»

Теория. Нерегулируемый перекресток равнозначных дорог. Знак «Пересечение равнозначных дорог».

Практика. Случаи использования правила правой руки.

Форма контроля: Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

Тема 26. «Сигналы регулировщика»

Теория. Перекресток. Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Практика. Произнесение световых сигналов. Показ положения и жестов регулировщика в соответствии с сигналами.

Форма контроля: Демонстрация положений и действий регулировщика, соответствующих определенному сигналу

Тема 27. «Парковка»

Теория. Парковка. Стоянка. Разметка. Знак «Парковка (парковочное место)»

Практика. Тренировка навыков парковки.

Форма контроля: Демонстрация навыков парковки

Тема 28. «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Форма контроля: коллаж «Виды транспорта».

Тема 29. «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Форма контроля: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Планируемые результаты «Юный инспектор ДД» 1 года обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования;
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график (приложение 1)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- сигнальный дорожный конус – 10 шт.
- светофор транспортный (три сигнала) – 1 шт.
- комплект стоек с дорожными знаками – 1 шт.
- обучающий игровой комплекс для пешехода – 1 шт.
- комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры – 1 шт.
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке – 1 шт.
- комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов – 1 шт.
- комплект светового оборудования – 1 шт.

Информационное обеспечение: методическое пособие.

Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы нужно иметь педагогическое образование, без предъявления каких-либо требований к стажу работы.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Фото, диплом, журнал учета кружковой работы, итоговая и промежуточная аттестация, материалы анкетирования, методические разработки.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов. Команды направляются для участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Победители поощряются грамотами.

Формы контроля: тестирование, участие в тематических соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Оценочные материалы. Обучение учащихся по программе предусматривает различные виды контроля результатов обучения: *текущий*, который осуществляется на каждом занятии педагогом, предполагает совместный разбор выполненных заданий, их коллективное обсуждение, выявление лучших ответов. Такая форма позволяет учащимся оценивать не только чужие достижения, но и свои. *Промежуточный контроль* проводится в конце учебного периода (полугодия) и осуществляется посредством организации конкурсов внутри объединения. *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года, где происходит качественная оценка деятельности учеников в объединении (учащиеся принимают участие в играх, конкурсах, соревнованиях).

Также применяется и самоконтроль. Это позволяет выявить степень самоорганизации учащихся. Формы самоконтроля могут быть самыми разными: контроль, за собственными действиями и вниманием, своей памятью и т.д. Самоконтроль свидетельствует об умении учащихся регулировать свою природную данность и приобретенные навыки. Уровень сложности выполняемых практических заданий увеличивается вместе с взрослением учащихся.

Методические материалы. Деятельность объединения строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, переход улицы по сигналам светофора и с соблюдением предписаний дорожных знаков); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригадами);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Форма организации деятельности учащихся: групповая.

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
10. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
11. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
12. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
13. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
14. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
15. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
16. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
17. Методические рекомендации по организации занятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.- ООО «Производственное объединение «Зарница», 2021 г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время	Форма занятия	Количество часов	Раздел/ тема занятия	Место	Форма контроля
					Правила ТБ		
1				1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях.	Кабинет ПДД	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
					Юный инспектор		
2				1	Знакомство с программой. Цели и задачи. История развития ЮИДа.	Кабинет ПДД	Учебное тестирование по правилам дорожного движения
					История ГИБДД		
3				1	История развития ГИБДД. Особенности и достоинство	Кабинет ПДД	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
					Правила дорожного движения (ПДД)		
4				1	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	Кабинет ПДД	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5				1	Права и обязанности пешехода.	Кабинет ПДД	
					Дорожные знаки		
6				1	Классификация дорожных знаков.	Кабинет ПДД	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7				1	Викторина «Азбука безопасности»	Кабинет ПДД	
8				1	Акция - как форма профилактики ДДТТ	Кабинет ПДД	
9				1	Повторение правил безопасности на дороге зимой	Кабинет ПДД	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
10				1	Регулируемый пешеходный переход	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей учеников-пешеходов
11				1	Нерегулируемый пешеходный переход	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей учеников-пешеходов

			1	Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
13			1	Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
14			1	Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
15			1	Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
16			1	Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети»	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
17			1	Действия инспектора ДПС	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей инспекторов ДПС и водителей транспорта
18			1	Автобусная остановка	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
19			1	Предупреждающие знаки	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки
20			1	Запрещающие знаки	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки.
21			1	Предписывающие знаки, Моделирование дорожной ситуации на перекрестке	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
22			1	АЗС, СТО. Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей, пешеходов и велосипедистов
23			1	Проезд перекрестка с круговым движением	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей.
24			1	Железнодорожный переезд (регулируемый)	Кабинет ПДД	Игра в группах: автомобили и поезда
25			1	Железнодорожный переезд (нерегулируемый)	Кабинет ПДД	Игра в группах: автомобили и поезда
26			1	Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей.

27			1	Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки	Кабинет ПДД	Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов
28			1	Сигналы регулировщика	Кабинет ПДД	Демонстрация положений и действий регулировщика
29			1	Парковка	Кабинет ПДД	Демонстрация навыков парковки
				Виды транспорта		
30			1	Какие бывают виды транспорта?	Кабинет ПДД	Коллаж «Виды транспорта»
31			1	Викторина «Весёлый светофор»	Кабинет ПДД	
				Проверка знаний ПДД		
32			1	Проверка знаний ПДД	Кабинет ПДД	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
33			1	Конкурс «Безопасное колесо»	Кабинет ПДД	
34			1	Итоговое занятие	Кабинет ПДД	