

Отдел по образованию администрации  
Октябрьского муниципального района Волгоградской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская средняя школа № 2»  
Октябрьского муниципального района Волгоградской области

Принята на заседании  
педагогического совета от  
«\_01\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_2021 г.  
Протокол №\_33\_

Утверждаю  
Директор МБОУ «Октябрьская СШ № 2»  
Науменко Е.С. \_\_\_\_\_  
«\_01\_» \_\_\_\_09\_\_\_\_2021 г.  
Пр. № 124/4

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектор ДД»**

Возраст детей – 7-12 лет  
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: **Потапова  
Нина Вениаминовна**, педагог  
дополнительного образования

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования».

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор ДД» относится к социально-гуманитарной направленности, поскольку ориентирована на создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта в процессе занятий по изучению и применению правил дорожного движения. Она основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Настоящая программа составлена с учетом основных нормативных документов.

**Актуальность** данной программы обоснована тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую доврачебную помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**Педагогическая целесообразность** программы «Юный инспектор ДД» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ доврачебной помощи даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

**Отличительные особенности программы** «Юный инспектор ДД» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
2. Предполагает постепенное усложнение материала.
3. Добровольность участия в данном виде деятельности.
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Адресат программы.** В работе объединения участвуют обучающиеся 7-12 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Уровень программы, объём и сроки реализации.** Базовый уровень программы. Срок реализации программы: 1 год. Объём программы: 34 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.** Программа «Юный инспектор ДД» реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.** Состав группы постоянный. Занятия проводятся групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 15 учащихся.

Виды занятий по программе: практические занятия, мастер-классы, выполнение самостоятельной работы, конкурсы, соревнования.

**Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**Задачи:**

**Предметные:**

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**Метапредметные:**

- развить мотивацию к безопасному поведению;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**Личностные:**

- сформировать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- сформировать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## Учебный план

### «Юный инспектор ДД» 1 года обучения

| № п/п | Название раздела, темы  | Количество часов |        |          | Формы контроля  |
|-------|---|------------------|--------|----------|---|
|       |   | Всего            | Теория | Практика |   |
| 1     | Вводное занятие. Правила техники безопасности                                   | 1                | 1      | 0        | Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения  |
| 2     | Юный инспектор движения   | 1                | 0      | 1        | Учебное тестирование по правилам дорожного движения                     |
| 3     | История ГИБДД   | 1                | 1      | 0        | Встреча и беседа с инспектором ГИБДД                                    |
| 4     | Правила дорожного движения (ПДД)  | 2                | 1      | 1        | Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения            |
| 5     | Дорожные знаки  | 2                | 1      | 1        | Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»                           |
| 6     | Акция как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма         | 1                | 0      | 1        | Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей |
| 7     | Повторение правил безопасности на улице зимой                                   | 1                | 0,5    | 0,5      | Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »                           |
| 8     | Регулируемый пешеходный переход   | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением ролей учеников-пешеходов                          |
| 9     | Нерегулируемый пешеходный переход   | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением ролей учеников-пешеходов                          |
| 10    | Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»   | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                     |
| 11    | Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета» | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                     |
| 12    | Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»    | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                     |
| 13    | Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»  | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                     |
| 14    | Проезд рядом с образовательной  | 1                | 0,5    | 0,5      | Игра с распределением   |

|    |  |   |     |     |  |
|----|--|---|-----|-----|--|
|    | организацией, зона действия знака «Дети»                             |   |     |     | ролей автомобилей и пешеходов  |
| 15 | Действия инспектора ДПС  | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей инспекторов ДПС и водителей транспорта                     |
| 16 | Автобусная остановка   | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                                    |
| 17 | Предупреждающие знаки  | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки                                       |
| 18 | Запрещающие знаки  | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки                                       |
| 19 | Предписывающие знаки, Моделирование дорожной ситуации на перекрестке | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                                    |
| 20 | АЗС, СТО. Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории   | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей, пешеходов и велосипедистов                    |
| 21 | Проезд перекрестка с круговым движением                              | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей.   |
| 22 | Железнодорожный переезд (регулируемый)                               | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра в группах: автомобили и поезда  |
| 23 | Железнодорожный переезд (нерегулируемый)                             | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра в группах: автомобили и поезда  |
| 24 | Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор                 | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей.   |
| 25 | Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки              | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов                                    |
| 26 | Сигналы регулировщика  | 1 | 0,5 | 0,5 | Демонстрация положений и действий регулировщика, соответствующих определенному сигналу |
| 27 | Парковка   | 1 | 0,5 | 0,5 | Демонстрация навыков парковки  |
| 28 | Виды транспорта  | 2 | 1   | 1   | Коллаж «Виды транспорта »  |

|              |  |           |             |             |  |
|--------------|--|-----------|-------------|-------------|--|
| 29           | Проверка знаний по правилам дорожного движения | 2         | 1           | 1           | Участие в конкурсе «Безопасное колесо» |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>34</b> | <b>18,5</b> | <b>15,5</b> |  |

## Содержание программы

### Содержание программы 1 года обучения

#### **Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности**

**Теория.** Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

**Форма контроля:** учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

#### **Тема 2. «История развития ЮИД»**

**Теория.** Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

**Практика.** Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

**Форма контроля:** учебное тестирование по правилам дорожного движения.

#### **Тема 3. «История ГИБДД»**

**Теория.** Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

**Практика.** Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**Форма контроля:** Встреча и беседа с инспектором ГИБДД.

#### **Тема 4. «Правила дорожного движения»**

**Теория.** Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

**Практика.** Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

**Форма контроля:** просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения.

#### **Тема 5. «Дорожные знаки»**

**Теория.** Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

**Практика.** Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Итоговое занятие – диспут.

**Форма контроля:** учебное тестирование по теме «Дорожные знаки».

#### **Тема 6. «Акция как форма профилактики ДДТТ»**

**Теория.** Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

**Практика.** Проведение акции «Письмо водителю».

**Форма контроля:** акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей

#### **Тема 7. «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

**Теория.** Гололед. Пурга. «Осторожно, сосульки!».

**Форма контроля:** конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »

#### **Тема 8. «Регулируемый пешеходный переход»**

**Теория.** Дорожная разметка. Наземный и подземный пешеходный переход.

**Практика.** Алгоритм перехода через регулируемый пешеходный переход

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей учеников-пешеходов

#### **Тема 9. «Нерегулируемый пешеходный переход»**

**Теория.** Дорожная разметка. Наземный и подземный пешеходный переход.

**Практика.** Алгоритм перехода через регулируемый пешеходный переход

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей учеников-пешеходов

#### **Тема 10. «Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»**

**Теория.** Очередность движения. Световые сигналы светофора.

**Практика.** Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу на перекрестке.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

#### **Тема 11. «Регулируемый 4-сторонний перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»**

**Теория.** Желтый мигающий светофор. Знаки «Главная дорога» и «Уступите дорогу»

**Практика.** Алгоритм перехода по нерегулируемому пешеходному переходу на перекрестке

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

#### **Тема 12. «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры работают). Сигналы светофора»**

**Теория.** Перекресток. Световые сигналы светофора.

**Практика.** Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу на перекрестке.

**Форма контроля.** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

#### **Тема 13. «Регулируемый Т-образный перекресток (светофоры не работают). Знаки приоритета»**

**Теория.** Желтый мигающий светофор. Знаки «Главная дорога» и «Уступите дорогу»

**Практика.** Алгоритм перехода по регулируемому пешеходному переходу на перекрестке.

**Форма контроля.** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

**Тема 14. «Проезд рядом с образовательной организацией, зона действия знака «Дети»**

**Теория.** Предупреждающий дорожный знак «Дети»

**Практика.** Переход проезжей части со знаком «Дети»

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

**Тема 15. «Действия инспектора ДПС»**

**Теория.** Пост инспектора ДПС.

**Практика.** Памятка для инспектора ДПС.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей инспекторов ДПС и водителей транспорта

**Тема 16. «Автобусная остановка»**

**Теория.** Проезжая часть. Автобусная остановка. Общественный транспорт. Пассажир.

**Практика.** Посадка в автобус. Высадка из автобуса.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

**Тема 17. «Предупреждающие знаки»**

**Теория.** Форма предупреждающих знаков. Значение. Место установки.

**Практика.** Демонстрация и узнавание предупреждающих знаков.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки

**Тема 18. «Запрещающие знаки»**

**Теория.** Форма запрещающих знаков. Значение. Место установки

**Практика.** Демонстрация и узнавание запрещающих знаков.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей. Загадки

**Тема 19. «Предписывающие знаки, Моделирование дорожной ситуации на перекрестке»**

**Теория.** Форма предписывающих знаков. Значение. Место установки

**Практика.** Проговаривание названий и значений предупреждающих знаков.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

**Тема 20. «АЗС, СТО. Заезд и выезд на проезжую часть с прилегающей территории»**

**Теория.** Прилегающая территория. Знаки АЗС и СТО. Место установки.

**Практика.** Памятка водителям при заезде, выезде на проезжую часть с прилегающей территории.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей, пешеходов и велосипедистов

## **Тема 21. «Проезд перекрестка с круговым движением»**

**Теория.** Перекресток с круговым движением. Знаки, место их установки.

**Практика.** Движение по перекрестку с круговым движением.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей.

## **Тема 22. «Железнодорожный переезд (регулируемый)»**

**Теория.** Шлагбаум. Настил. Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

**Практика.** Переход железнодорожного переезда и железнодорожных путей.

**Форма контроля:** Игра в группах: автомобили и поезда

## **Тема 23. «Железнодорожный переезд (нерегулируемый)»**

**Теория.** Настил. Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Знак «Движение без остановки запрещено»

**Практика.** Правила перехода нерегулируемого железнодорожного переезда.

**Форма контроля:** Игра в группах: автомобили и поезда

## **Тема 24. «Тоннель и реверсивное движение, реверсивный светофор»**

**Теория.** Тоннель. Реверсивный светофор. Знаки «Начало реверсивного движения», «Конец реверсивного движения»

**Практика.** Правила проезда реверсивных полос с реверсивным светофором.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей.

## **Тема 25. «Проезд нерегулируемого перекрестка. Правило правой руки»**

**Теория.** Нерегулируемый перекресток равнозначных дорог. Знак «Пересечение равнозначных дорог».

**Практика.** Случаи использования правила правой руки.

**Форма контроля:** Игра с распределением ролей автомобилей и пешеходов

## **Тема 26. «Сигналы регулировщика»**

**Теория.** Перекресток. Регулировщик. Сигналы регулировщика.

**Практика.** Произнесение световых сигналов. Показ положения и жестов регулировщика в соответствии с сигналами.

**Форма контроля:** Демонстрация положений и действий регулировщика, соответствующих определенному сигналу

## **Тема 27. «Парковка»**

**Теория.** Парковка. Стоянка. Разметка. Знак «Парковка (парковочное место)»

**Практика.** Тренировка навыков парковки.

**Форма контроля:** Демонстрация навыков парковки

## **Тема 28. «Виды транспорта»**

**Теория.** Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

**Практика.** Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

**Форма контроля:** коллаж «Виды транспорта ».

## **Тема 29. «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

**Теория.** Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

**Практика.** Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

**Форма контроля:** участие в конкурсе «Безопасное колесо».

### **Планируемые результаты «Юный инспектор ДД» 1 года обучения**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы **личностные результаты:**

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навыки самостоятельного физического совершенствования;
- основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

#### **Предметные результаты:**

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

### **Календарный учебный график**

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов: с 01.09.2021 г. по 25.05.2022 г.
- количество учебных недель или дней: 34 учебные недели (1 занятие в неделю)
- продолжительность каникул: в соответствии с годовым календарным графиком школы
- сроки контрольных процедур: 1 раз в полугодие

### **Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- сигнальный дорожный конус – 10 шт.
- светофор транспортный (три сигнала) – 1 шт.
- комплект стоек с дорожными знаками – 1 шт.
- обучающий игровой комплекс для пешехода – 1 шт.
- комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры – 1 шт.
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке – 1 шт.
- комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов – 1 шт.
- комплект светового оборудования – 1 шт.

***Информационное обеспечение:*** методическое пособие.

***Кадровое обеспечение.*** Для реализации данной программы нужно иметь педагогическое образование, без предъявления каких-либо требований к стажу работы.

### **Формы аттестации**

***Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.*** Фото, диплом, журнал учета кружковой работы, итоговая и промежуточная аттестация, материалы анкетирования, методические разработки.

***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.*** Команды направляются для участия в соревнованиях и конкурсах разного уровня. Победители поощряются грамотами.

Формы контроля: тестирование, участие в тематических соревнованиях и конкурсах различных уровней.

***Оценочные материалы.*** Обучение учащихся по программе предусматривает различные виды контроля результатов обучения: *текущий*, который осуществляется на каждом занятии педагогом, предполагает совместный разбор выполненных заданий, их коллективное обсуждение, выявление лучших ответов. Такая форма позволяет учащимся оценивать не только чужие достижения, но и свои. *Промежуточный контроль* проводится в конце учебного периода (полугодия) и осуществляется посредством организации конкурсов внутри объединения. *Итоговый контроль* проводится в конце учебного года, где происходит качественная оценка деятельности учеников в объединении (учащиеся принимают участие в играх, конкурсах, соревнованиях).

Также применяется и самоконтроль. Это позволяет выявить степень самоорганизации учащихся. Формы самоконтроля могут быть самыми разными: контроль, за собственными действиями и вниманием, своей памятью и т.д. Самоконтроль свидетельствует об умении

учащихся регулировать свою природную данность и приобретенные навыки. Уровень сложности выполняемых практических заданий увеличивается вместе с взрослением учащихся.

Методические материалы. Деятельность объединения строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, переход улицы по сигналам светофора и с соблюдением предписаний дорожных знаков); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Форма организации деятельности учащихся: групповая.

### Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
4. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
5. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
6. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмоскowie, 2011г.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
9. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
10. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
11. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
12. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
13. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
14. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
15. Методические рекомендации по организации занятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге.- ООО «Производственное объединение «Зарница», 2021 г.

### Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карпуз, 2014. - 712 с.

### Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

